

# 实 习 简 报

(第一期)

江苏第二师范学院 教育科学学院

2016年10月

**简讯：**13级小学教育普本语文班58名同学及数学班69名同学奔赴南京市的15所小学开始为期14周的集中实习。学院组织了实习前的指导和动员，后由带队老师送至各实习学校，并与实习学校的领导、老师进行交接。

#### ◇ 动员指导

9月13日，教科院陈国庆副院长、王明宾老师在教学楼2-101教室给本专业大四的师范生召开了实习动员大会。陈院长慷慨陈词，明确实习的要求，点燃学生的激情；王老师娓娓道来，指引学生如何将理论与实践相结合、如何在实习中开展科研；学生们认真研读实习材料，积极互动。



## ◇ 缤纷环境

走进校园的实习生，陶醉于缤纷的校园环境，感受着丰富多彩的校园文化。

### ❖ 中央路小学·会说话的墙

每一面墙都会说话。学生们的书法绘画作品、教师推荐各类绘本书籍、名人的作品展览、汉字的演变……每面墙的内容都是丰富的，可见学校在这方面着实费了许多心思，这让小小的校园顿时变得精致，也给孩子们营造了一个良好的学习氛围。



孩子们在这所学校自由、自主，他们可以亲自动手为校的墙面化妆，浓妆抑或淡抹全由自己做主，这不仅促进了孩子们动手能力的发展，还大大增强了他们对学校的归属感。



### ❖ 南师附小·希望的沃土

著名特级斯霞的“母爱精神”在南师附小生根发芽，余颖校长用“爱的教育”引领学校发展。

“北极阁下春风荡漾，我们的校园欢歌飞扬，知识的种子在这里播撒，智慧的花朵在这里怒放。啊 南师大附小，希望的沃土，祖国的栋梁在这里成长。”



### ❖ 成贤街小学·百年树人

人有其贤，人人成贤。铭记教育理念，学会肩负责任，给予无限关怀，从点滴做起。

学生们也要训练站军姿。瞧，个个都站地笔直的，希望你们做人也要这样。



### ❖ 北京东路小学·娃娃图书苑

走进北小娃娃图书苑，一下子被一抹绿色所吸引。感觉自己身处童话书屋，在大自然的氛围中，享受读书的乐趣。家长和老师为了让学生多阅读，不知道费了多少心思，用优美的环境来吸引学生，不失为一种好办法啊！

## ❖ 南外仙林分校·药圃

自然之趣，知识源泉。小小药圃，大大的学问，满满的心思。



## ❖ 特色活动

吸引大家的除了优美的景色，还有丰富多彩的特色活动，不信，你看！

### ❖ 科睿小学·童心看世界

几乎每个班都有的“童心看世界”的主题，记录了孩子们暑假所闻所感。学生在家长的协助下以照片、绘画、文字等形式表现了自己眼中的世界。



### ❖ 白云园小学·小云朵颂长征



今年是祖国母亲 67 岁的生日，白云园小学的师生们为了给祖国母亲庆生，开展了“小云朵——庆国庆、颂长征”汇报演出。

每个班的孩子们各展才艺，以歌唱，舞蹈，快板等形式表达了对祖国母亲的祝福。

作为他们的实习老师，我们看着他们在舞台上的表演，感到很欣慰，希望在接下来的日子可以和孩子们有更好的互动



## ❖ 南外仙林·体育嘉年华

天朗气清，朝气蓬勃；热闹的操场，跳跃的身姿，洋溢着的笑脸，还有那掩不住的呼喊，这就是南外仙林分校的体育嘉年华活动。



## ❖ 初上讲台，五味杂陈

初登讲台，各有各的精彩，也更体会到身为老师的不易，站上三尺讲台的庄严。我们在讲台上，我们在路上，我们会越来越好……

### ❖ 南昌路小学·徐皓

上课的过程也是个惊险的过程，开始的时候学生的积极性还不错，能够跟着我的思路去探索，到了后面学生的思维开始放开，有了自己的想法，开始用自己的想法来打动我，然而他们的很多想法不是我所预设到的，这就需要我在课堂上随机应变，来解决学生的困惑。有的我能够通过他们平时作业来给出解答，但有的还是让我措手不及。以后在上课之前，对于学生的想法我们要放开想，以学生的角度

来想，多多预设，这样才能在课上经得住学生的提问。课后的反思也是必要的，找出自己上课的不足，在课后多思考，争取在以后的课上不再犯！



### ❖ 南昌路小学·史锦秋

第二周有两次意料之外地上课机会降临到我头上，为什么说是意料之外呢，本来按计划我第一次上语文课是在国庆后，上第三单元的两篇课文，我也在不断地准备着，然而这个时候，由于老师进修时间的安排，获得了出乎意料的上课机会。第一节课是语文课，老师让我把周一没有结束的第六课进行第二课时

的教学。我周一听课时掌握了进度，在老师的帮助下，确定了教学的目标及重难点，虽然只有一晚上的时间准备，但因为与学生都比较熟悉，而且有过上课的经验，所以在走上讲台前并没有紧张和不安，我觉得这是我这次上课进步最大的一



点。在上课的过程中，由于教学内容和目标十分清晰，所以整体教学流程无太大偏差，但出现了教学组织上的问题，一开始学生注意力不太集中，读书时也是有气无力，后来通过对文章情感的分析以及朗读要求的明确，他们变得情绪高昂了起来，但这种兴奋的状态持续的时间太长，而且不受控制，影响到了后面教学环节的进行，这是我需要思考和改进的地方。第二节课是一年级的活动课，与之前带过的二三四年级的活动课不同，刚入学的一年级学生还没有图书角的存在，不能让他们安静地看书；也没有象棋、五子棋等可以自由玩耍的工具，而且适逢下雨天，也不能带出去自由活动，所以只能室内给他们讲故事。一个班二十几个小朋友，兴奋起来几乎可以掀翻屋顶，我选择先让一位学生讲故事，平息学生亢奋的精神状态，整节课总体比较平顺。我关注的是这个班上有一个问题学生，在之前听课时也是这个班，所以印象深刻，在面对问题学生时，教师应该采取什么态度，我想知道我能做什么。在小学的生活不可能一帆风顺，遇到学生不尊重的情况，只能在心里默默承受，叹一句，好气哦，可还是要保持微笑。

或许前路永夜，即便如此我也要前进，因为星光即使微弱也会为我照亮前途。

❖ 师院附小·卢毅

成长并非一蹴而就，长路漫漫，还需仔细琢磨。



❖ 凤凰花园城小学·王豪

结束了第一个班的第一课时后，拖着沙哑的嗓子在准备第二个班的第一课时，发生了一个小插曲，几个班的学生都问，老师你啥时候来我们班上课啊？瞬间被包围～还因为提前准备的问题，想在我上课时好好表现，结果问题却被同学抢了，在教室里哭～面对孩子这样的热情和激情，有开心更多的却是压力。



❖ 南外仙林分校·顾贇杰&唐诗&鹿胜男



小顾老师在布置家庭作业~



小唐老师在教授数学，

小鹿老师在诺义课上组织讨论，头时指守点拨~~

❖ 导师导引，柳暗花明

小学指导老师、高校指导老师，双管齐下，答疑解惑，大家实习收获满满。

❖ 科睿小学

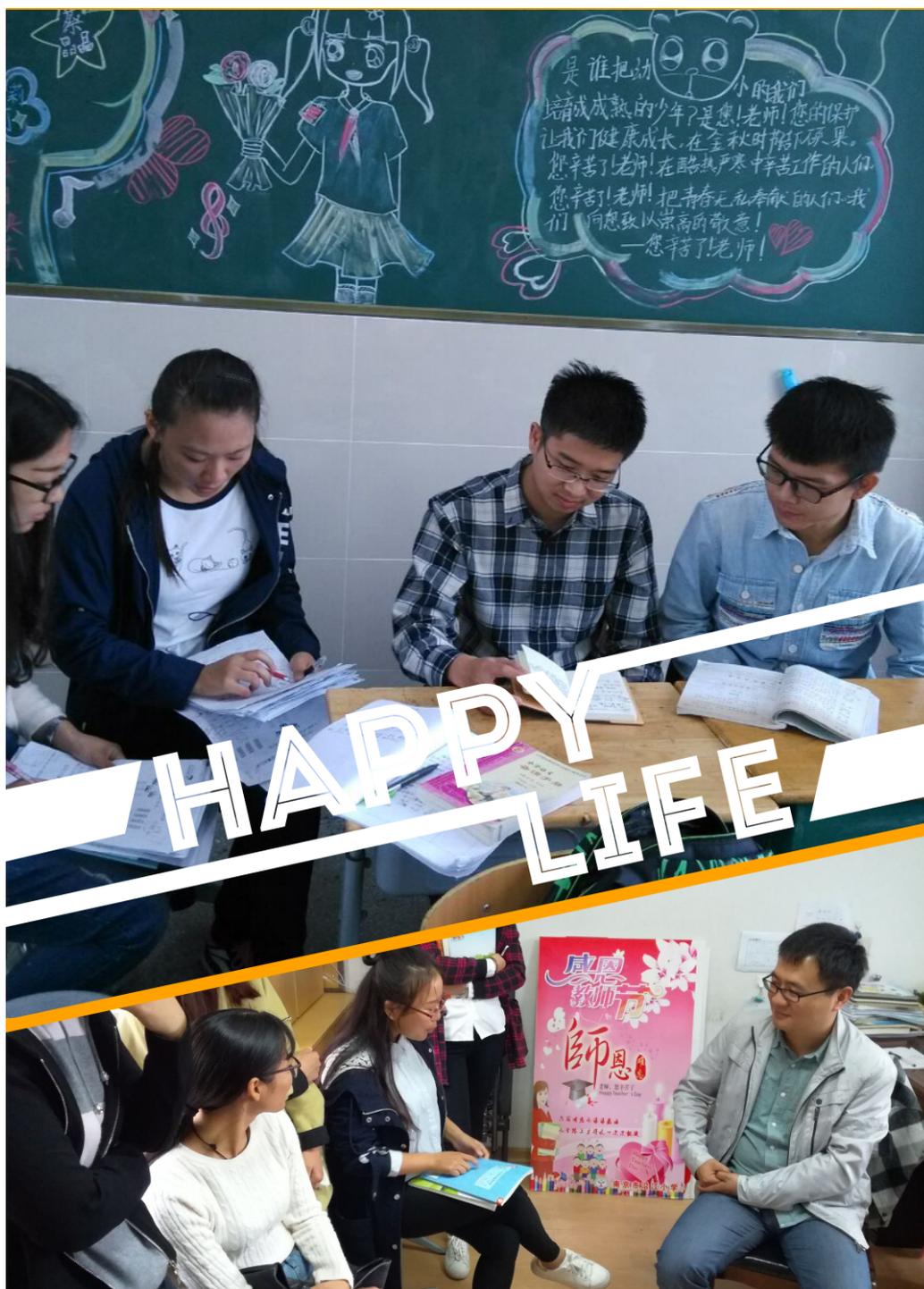
教育科学学院常务副院长陈国庆及特级教师张曼丽前往科睿小学看望实习生，了解学生实习情况。

### ❖ 南昌路小学

教育科学学院书记王玲玲于南昌路小学看望实习生，了解学生实习情况。



指导老师纷纷下小学看望实习生，了解学生实习情况，与学生一起参加教研活动，及时展开讨论与交流：



# WE ARE YOUNG





实习进行时，学生在成长，故事未完待续……

编辑：杨燕 王玲玲